

# LES POUVOIRS SUPER



DÉCOUVRIR SES POUVOIRS SUPER  
ET CEUX DES AUTRES

# LES POUVOIRS SUPER

Ce jeu est destiné aux enfants, accompagnés d'un adulte, enseignant, parent... pour leur permettre de vivre des moments d'interactions différents et positifs.

Des conflits quotidiens entre six filles de CM1 m'ont donné l'envie de tester ce jeu. Très fermées les unes aux autres dans un premier temps, elles se sont peu à peu ouvertes grâce à la manipulation des cartes... les tensions laissant place au jeu... Elles ont réussi à dépasser leurs désaccords et ont pu ressortir le meilleur de chacune. De beaux sourires ont vite illuminé leur visage. Elles sont ressorties grandies de cette expérience et surtout heureuses du regard positif posé sur chacune d'elles.

*Guylaine - enseignante spécialisée*

Un jeu conçu et réalisé par



Agile Garden

Construit avec des professionnels de l'enseignement, ce jeu propose plusieurs modes d'utilisation permettant de démarrer rapidement et de concevoir ses propres usages. Autres témoignages et usages sur : [www.agilegarden.fr/creation/les-pouvoirs-super](http://www.agilegarden.fr/creation/les-pouvoirs-super)

Les Pouvoirs Super par Agile internationale Creative  
Pas d'Utilisation  
les Mêmes Conditions).

Garden sont sous licence  
Commons 4.0 (Attribution -  
Commerciale - Partage dans

# LES POUVOIRS SUPER

## RÈGLES DU JEU

### Proposition 1

Objectif : Permettre à un petit groupe (5 à 15 participants) de partager positivement autour des atouts, des talents des participants. Que le groupe interagisse de manière fluide ou non, que des tensions existent ou non, cet atelier permettra d'améliorer la confiance en soi de chacun en passant un moment positif et ludique.

Âge recommandé : à partir de 6 ans

### Comment procéder ?

- Étaler les cartes faces visibles sur la table.
- Laisser le temps aux enfants d'en prendre connaissance et demander des explications à l'adulte si besoin.
- Inscrire le prénom de chaque enfant sur un papier.
- Effectuer un tirage au sort de manière à ce que chaque enfant ait un papier.
- Le prénom tiré au sort par chacun doit pour le moment rester secret.
- Chaque enfant choisit la carte « Pouvoir Super » qui correspond le mieux au prénom attribué.
- Lorsque chaque enfant a choisi, à tour de rôle, chacun explique son choix sans dévoiler le prénom tiré au sort (Pourquoi ce choix et en quoi ce « Pouvoir Super » est-il super ?).
- Après l'expression de chacun, les enfants s'attribuent les cartes.
- Réserver un temps d'échange, de partage des ressentis de chacun sur la carte reçue ou lors du choix de la carte, un temps pour se remémorer des moments où ces pouvoirs se sont exprimés.



# LES POUVOIRS SUPER

## RÈGLES DU JEU

### Proposition 2

Objectif : Permettre à un petit groupe (3 à 7 participants) d'exprimer ce qui semble être important pour constituer une équipe, un groupe qui fonctionne bien et dans lequel chacun se sent bien. Cela permet d'identifier les talents, les atouts qui font la force d'un groupe. Par cette mécanique, l'enfant parle alors bien souvent de lui même avec la sécurité du contexte ludique.

Âge recommandé : à partir de 8 ans

### Comment procéder ?

- Étaler les cartes faces visibles sur la table.
- Laisser le temps aux enfants d'en prendre connaissance et demander des explications à l'adulte si besoin.
- Demander à chaque enfant de choisir le « Pouvoir Super » qui, selon lui, est l'un des plus importants dans un groupe.
- À tour de rôle, chaque enfant expliquera son choix et illustrera par une histoire ou une situation.
- Réserver un temps d'échange, de partage sur les choix effectués : ce que cela apporte ? Est-ce que le choix a été facile ? est-ce que chacun est à l'aise avec l'ensemble des propositions ?



# LES POUVOIRS SUPER

## RÈGLES DU JEU

### Proposition 3

Objectif : Permettre à un très petit groupe (2 à 5 participants) qui rencontre des difficultés d'interactions, des tensions ou des conflits, de prendre un moment pour reconnaître et exprimer le positif chez les autres et entendre le positif sur soi et ainsi contribuer à changer de regard.

Âge recommandé : à partir de 8 ans

### Comment procéder ?

- Étaler les cartes faces visibles sur la table.
- Laisser le temps aux enfants d'en prendre connaissance et demander des explications à l'adulte si besoin.
- Demander aux enfants de choisir 1 ou 2 cartes (selon le nombre de participants) pour chacun des participants.
- Une fois les choix individuels effectués, organiser le tour de parole pour attribuer les « Pouvoirs Super » à chacun, en illustrant par un exemple, une histoire.
- Réserver un temps d'échange, de partage des ressentis de chacun sur la carte reçue ou lors du choix de la carte, un temps pour se remémorer des moments où ces pouvoirs se sont exprimés.



# LES POUVOIRS SUPER

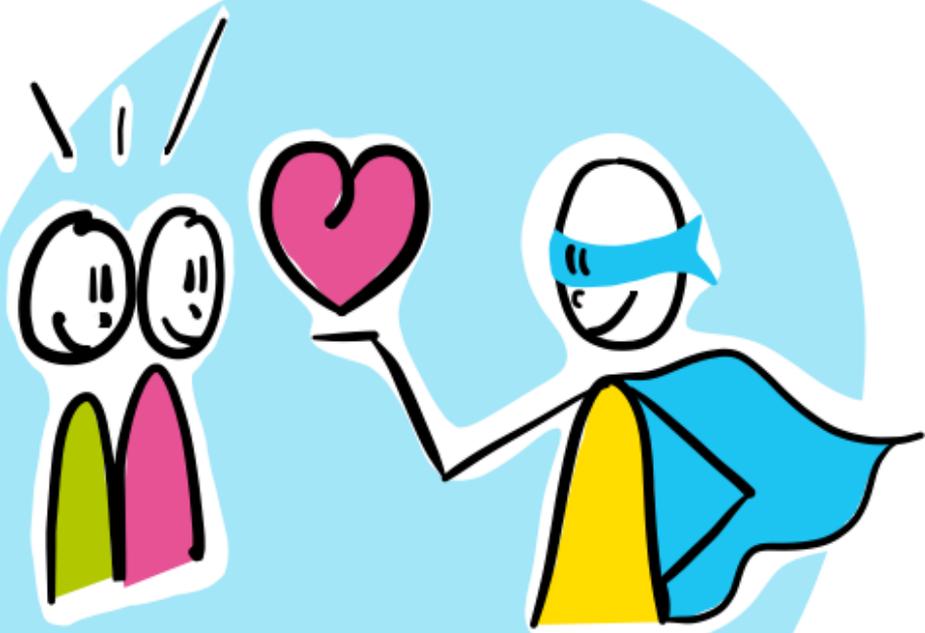
## QUELQUES CONSEILS

Recevoir la reconnaissance d'une qualité, d'un atout par un tiers génère de l'émotion et renforce l'estime de soi. Prendre soin de ce moment est important et nous partageons avec vous quelques conseils pour en renforcer l'impact.

- Bien expliquer les règles du jeu et le contexte pour créer le climat sécurisant propice à l'authenticité et au partage.
- « Donner » les cartes physiquement renforce l'appropriation par l'enfant qui les reçoit.
- « Filtrer » les cartes en fonction de l'âge, la maturité des enfants pour éviter les biais de compréhension.
- Lors des tirages au sort, bien s'assurer que l'enfant n'a pas tiré au sort son propre prénom.
- Organiser les tours de parole en mode « pop-corn » celui qui veut commencer commence, celui qui veut prendre la suite prend la suite, et ainsi de suite.
- Veiller à ce que les choix soient expliqués, ne pas hésiter à illustrer avec un premier exemple fictif.
- Penser à préciser qu'il y a seulement des cartes positives, des qualités, des atouts... des « Pouvoirs Super ».



Tu nous  
**aides**



Tu rends les choses

**belles**



Tu es  
*bon joueur*



Tu es  
**calme**



*On peut te faire*  
***confiance***



Tu nous  
**consoles**



Tu es  
**courageux**



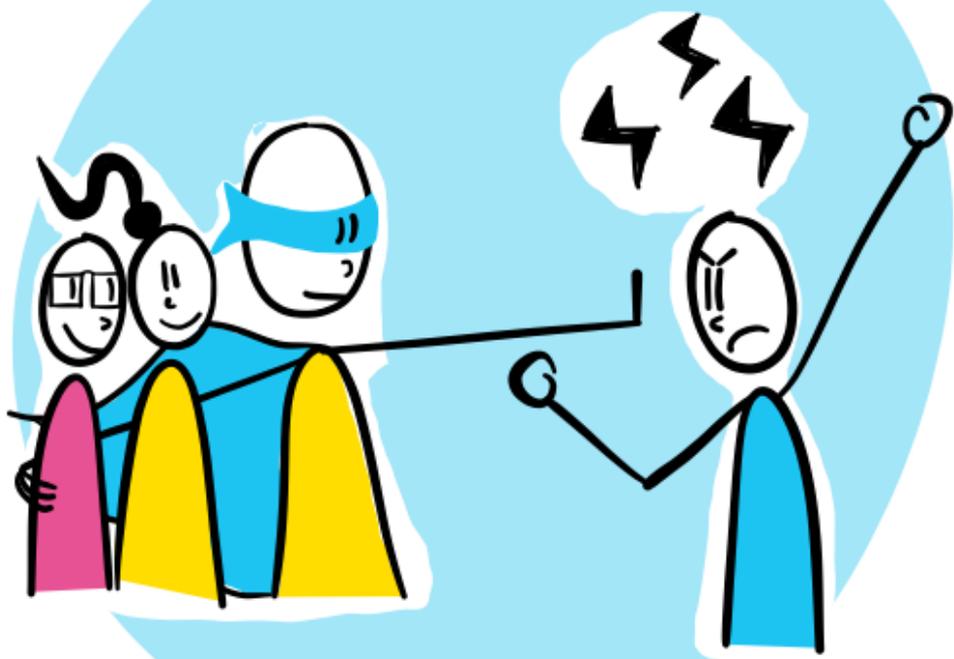
Tu es  
**curieux**



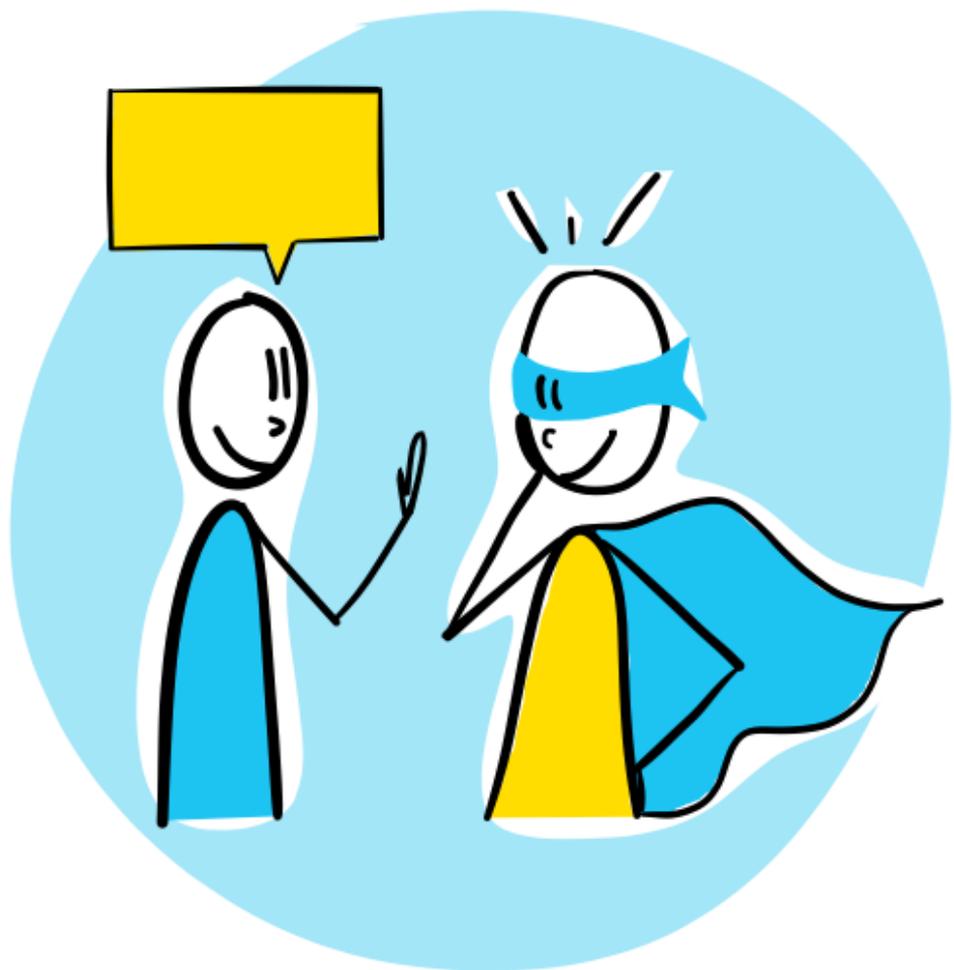
Tu nous fais  
**découvrir**  
plein de choses



Tu nous  
**défends**



Tu *écoutes*  
*bien*



Tu as l'esprit  
d'**équipe**



Tu donnes  
l'exemple



Tu  
*expliques  
bien*



Tu es  
*gentil*



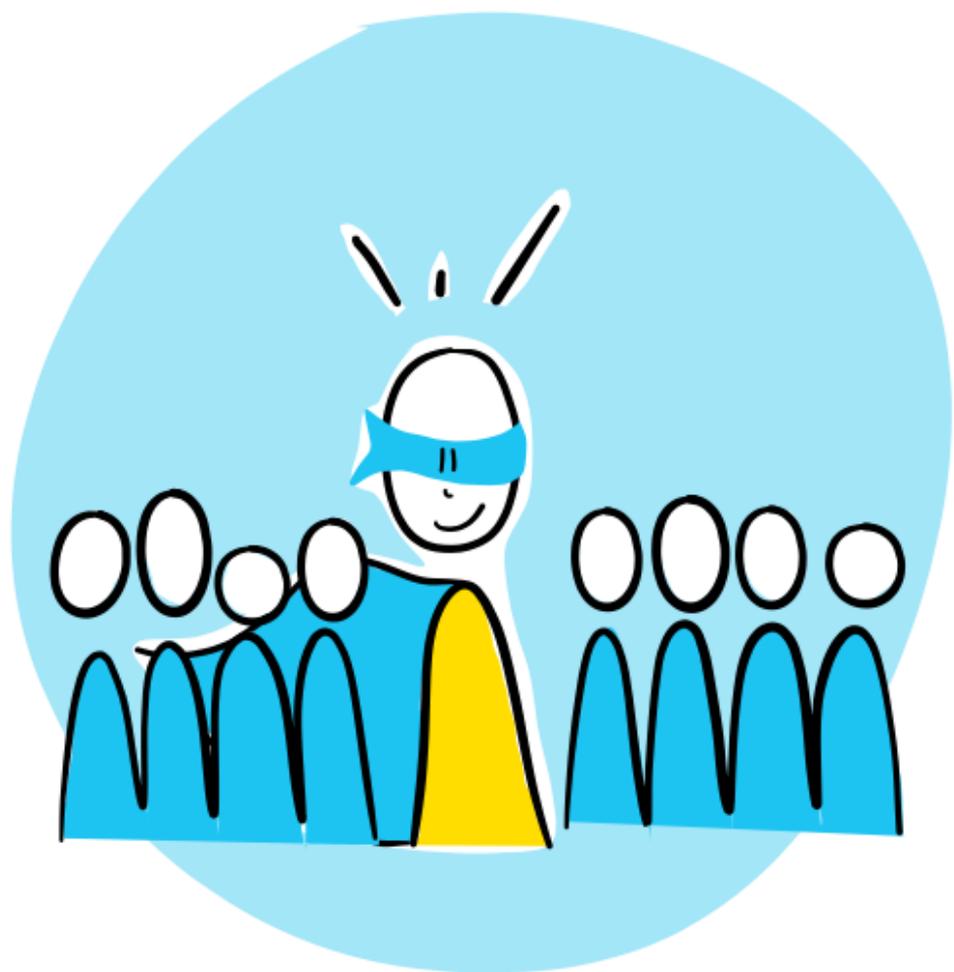
Tu as plein  
d'idées



Tu es  
*juste*



Tu es  
*original*



Tu  
*pardonnnes*  
facilement

PAS GRAVE !



Tu  
*partages*



Tu es toujours  
*partant*



Tu es  
*persévérant*



*Tu dis les  
problèmes*



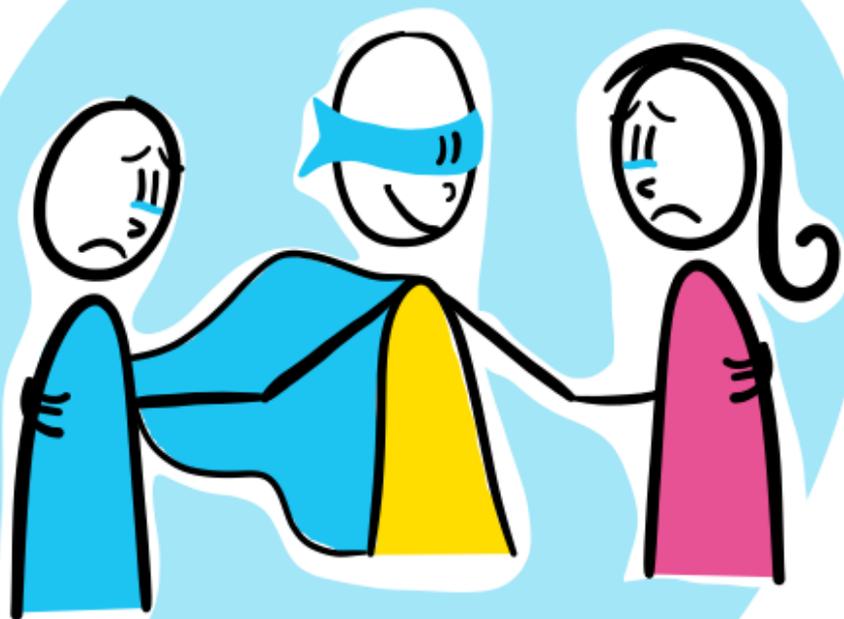
Tu es  
*prudent*



Tu racontes  
bien les  
histoires



Tu nous  
*réconcilies*



Tu nous fais  
*rire*

HA! HA!



Hi! Hi!



Tu sais dire  
sans blesser



Tu es  
*sincère*



Tu trouves  
toujours une  
**solution**



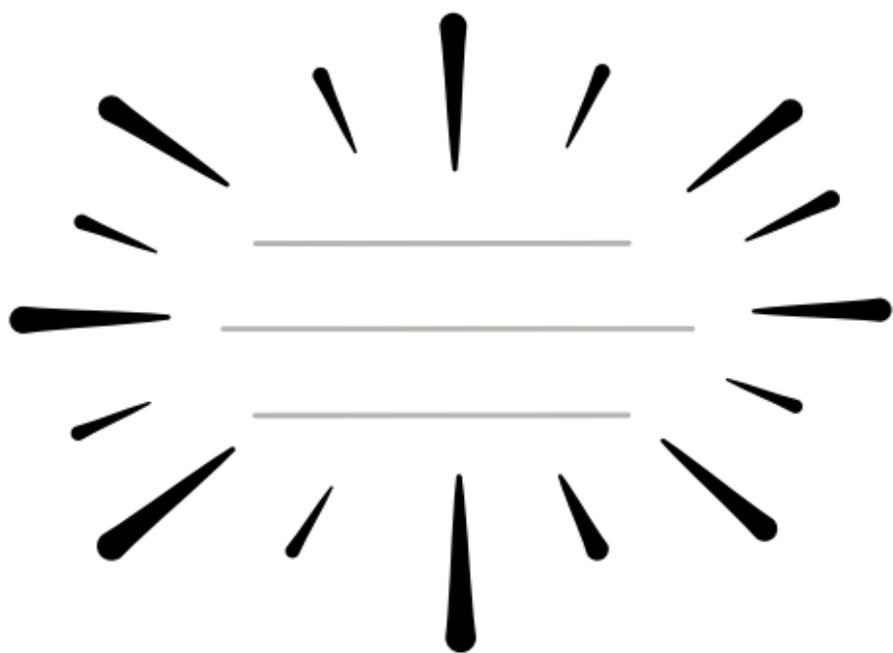
Tu parles  
avec *tout*  
*le monde*

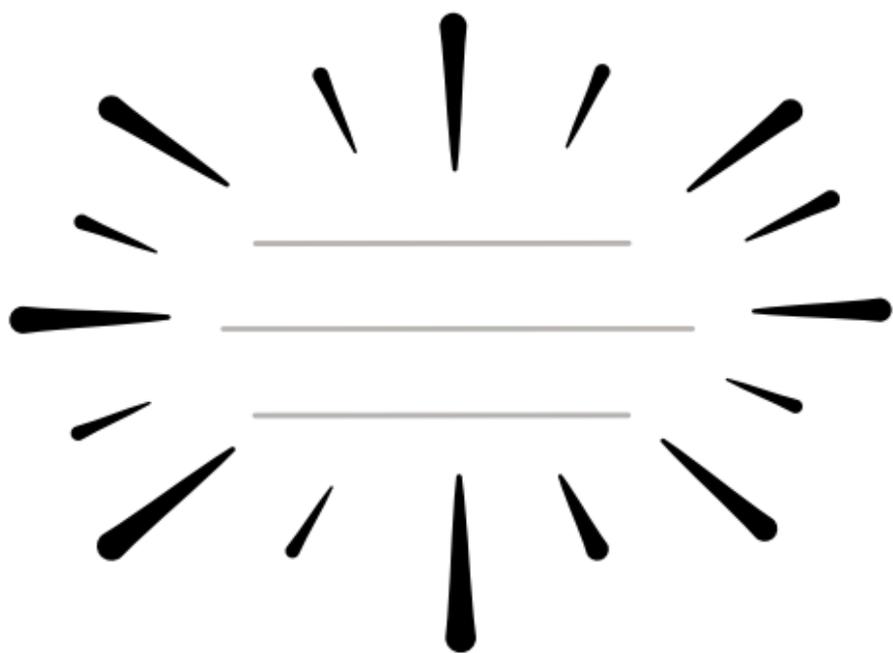


Tu ne te

vantes pas









LES POUVOIRS  
**SUPER**